

# VANTAAN OPETTAJA

3.11.2013

7/2013

## Pääkirjoitus

Opetuslautakunta päätti 15.10.2013 kokouksessaan Vantaan kouluverkon tulevaisuudesta esityksen mukaisesti. Kaupunginhallituksen toiminta siunasi lautakunnan päätöksen. Vaikka moni on miettinyt mitä seurauksia talous- ja velkaohjelman aukirepimisestä olisi ollut siinä mainituille henkilöstölinjauksille (mm. ettei ketään irtisanota tuotannollis-taloudellisista syistä eikä ketään lomauteta), en koe aihetta tyytyväisyyteen lautakunnan päätöksestä. Vaikuttaa siltä, että edelleen peruskoulut ja lukiot ovat laskusuhdanteen aikana luvallisia leikkauskohteita. Tämän näkemyksen olisi jo syytä muuttua!

*Sami Markkanen*

*VOAY:n puheenjohtaja*

*050 409 6456*

Syyskokouksen puheenjohtajana toiminut Erkki Tulkki kiteytti hienosti tämän muutoksen, jota ei voi kehityksenä pitää. Ennen koulutus nähtiin panostuksena tulevaisuuteen. Nyt koulutuksesta on tullut taloudellinen rasitus. Näin ainakin minä asian käsitin. Enkä nykytilasta pidä.

Peruskoulujen ja lukioiden työtä tehdään tällä hetkellä ympäristössä, jossa koulutus nähdään taloudellisena rasitteena ja luvallisena leikkauskohteena. Aivan kuin jotkut haluaisivat meidän pahoittelevan ammatinvalintaamme. Sitä saavatkin turhaan odottaa! Ja Tulopoliittista kokonaisratkaisua edeltäneiden tiukkojen neuvotteluiden aikana hämmästelini niitä opettajia, jotka harkitsematomasti ilmoittivat halustaan luopua ”kahdesta kymmistään” yleisen vastuunkannon nimissä. Olisivatkohan he olleet valmiita samaan myös uransa alussa olevien pääkaupunkiseudun ylitunnittomien luokan- ja aineenopettajienkin puolesta? Jos joku opettajista kokee ansaitsevansa liikaa, voi ylimääräisen lahjoittaa vaikkapa lastensuojelutyöhän tai vastaavaan.

Muistelen joskus oppineeni seuraavan viisauden: Paniikki pahentaa tilannetta. Sanonta on yhä ajankohtainen.

Edunvalvonnalle on siis ajassa oleva tilaus. Tähän huutoon on VOAYnkin kyettävä vastaamaan. Vastaamiseen tarvitaan koko VOAYn hallitusta, luottamusmiehiä, työsuojeluvaltuutettuja ja OAJ:n valtuutettuja.

VOAY Ei ole sopinut TET-tuntien poistamisesta palkkaperusteista, alkuopetuksen tuntien romahduttamisesta minimiin, lukiokurssien leikkauksista, koulujen lakkauttamisista ja niin monista muista kipeistä heikennyksistä. Sopii lukea VOAY:n sivuilta löytyvät kannanotot ihan alkuun. Ja olen kuullut eroamisista OAJ:n jäsenyydestä näistä syistä. Työnantaja kiittää tällaisia ratkaisuja! Järkevyyden suhteen uskaltanen olla eri mieltä.

Ei pidä luulla, että näitä heikennyksiä on yhdistyksen puolelta unohdettu. Unohdettu ei ole sitäkään, että perusopetuksen YT-aika riittää varsin huonosti TURPON ja kolmiportaisen

tuen toteuttamiseen. Tai sitä, että lukion ryhmät ovat melkoisen suuria... Yhdistys sai muuten viestin länsinaapurista, jossa varoiteltiin Ruotsin mallin mukaisesta ”lukiosta”. Vaikka asia ei ole juuri nyt ajankohtainen, ei nukuta tämänkään suhteen. Eihän?

Jäsenen tulee epäkohdan ilmaantuessa olla yhteydessä vaikkapa osoitteeseen [toimisto@voay.fi](mailto:toimisto@voay.fi) ja saa olla suoraa kirjoittajaankin [sami.markkanen@opettaja.fi](mailto:sami.markkanen@opettaja.fi). Hallituksen jäsenen – puheenjohtajaa unohtamatta - tulee pohtia tarkoin tehokasta toimintaa epäkohdan suhteen.

Helppoa huutoon vastaaminen ei useimmiten ole, esimerkkinä ylituntien ja lisien siirretty palkanmaksu lokakuussa. Lohdutukseksi tai selittelyksi ei ole tarkoitettu tieto, että käytäntö on Vantaalla tismalleen sama kuin muuallakin pääkaupunkiseudulla. Tämä ei kuitenkaan tarkoita, etteikö asiaa kannattaisi jatkossakin pohtia, mieluusti oikeilla ja laajemmilla areenoilla. Sangen kummallistahan tämä verottajalle pakkolainaaminen on nykyisenä paperittomien toimistojen aikana.

Kiitän esimerkillisestä edunvalvontatyöstä luottamusmies Matti Jussilaa, jonka toiminnan tulos on välitetty niin Helsingin kuin Espoonkin pääluottamusmiehille. Tiedon jakaminen ja yhteistyö tukevat edunvalvontaa. Itseään Matti ei kuitenkaan kehu, vaikka lehteen jälleen erinomaisesti kirjoittaakin. Siitäkin kiitos.

Sitten arkeen. Syyskokouksessa vaalitoimikunta totesi, että vaaleja ei tullut hallituspaikoista tai puheenjohtajuudesta. Kiitän kuitenkin luottamuksesta kuten varmasti hallitukseen tulleetkin. Ketään ei pakotettu tai uhkailtu mukaan, eikä puhuttu pois ehdokkuudesta. Ja kaikki tietävät varmasti, ettei tehtävää tule puuttumaan.

Sää enteilee myrskyä. Pidetään hatusta lujasti.

Sami Markkanen

VOAY:n puheenjohtaja /050 409 6456

PS: Vaikka arvostankin siisteyden ylläpitämistä ja kyseistä työtä tekeviä, olen vakaasti sitä mieltä, ettei inhimillisten eritteiden siivous voi kuulua opettajan työnkuvaan. Ainakin omista papereista moinen tehtävä tyystin puuttuu. Jos muillakin kuin tänään 28.10.2013 tulleen yhteydenoton lähettäneillä jäsenillä on vastaava tilanne, yhteys aikaisemmin mainittuihin osoitteisiin.

---

## Syysterveisiä lukiorintamalta

Lukion päättävät ylioppilaskirjoitukset ovat kokemassa historiansa suurimman muutoksen. Jo 161 vuotta suomalaiset abiturientit ovat kynän säilällä taistellen raivanneet oman paikkansa akateemiseen maailmaan. Nyt digivallankumous on tekemässä heistä akateemisen ajattelun kybertaistelijoita.

*Matti Jussila*

*Luottamusmies*

*[matti.jussila@eduvantaa.fi](mailto:matti.jussila@eduvantaa.fi)*

*050-3800383*

No, runollisuus sikseen. Uudistus kohti sähköistä ylioppilaskoetta on etenemässä kovaa vauhtia. Jo kolmen vuoden kuluttua saatetaan nähdä ensimmäiset sähköiset koesuoritukset. On hyvä asia, että Vantaalla ollaan asian johdosta aikaisin liikkeellä. Lukion opettajista on koottu aineryhmiä, jotka kokoontuvat pohtimaan tämän uudistuksen läpivientiä. Lisäksi on koottu ohjausryhmä, jossa on edustajia sivistystoimesta, rehtoreista, opettajista sekä opiskelijoista.

Syksyn alkupuolella uudistuksen valmistelu herätti voimakasta keskustelua. Erityinen huomio kiinnittyi tämän lisätyön korvattavuuteen. Huomio oli aivan oikeutettu ja perusteltu, sillä kyse ei ole ainoastaan ylioppilaskokeen siirtämisestä tietokoneiden näytölle, vaan perusteellisesta remontista koko lukiokoulutuksen pedagogiikassa, kurssikoejärjestelyineen. Nyt ei siis valmistella uudenlaista päättökoetta, vaan uudenlaista lukiokoulutuksen toteutusta. Miksi näin? Jokainen opettaja myöntänee, että ylioppilastutkinnon vaatimukset ohjaavat omaa opettamista ja koejärjestelyjä äärimmäisen paljon. Olisi melko erikoista olla ottamatta huomioon yo-kokeiden vaatimuksia omilla kursseilla. Siispä siirtymä digiaikaan avaa suuria muutosnäköaloja lukiokurssien opettamiseen ja kurssikokeisiin. Keskeiset peruskysymykset, kuten kotiläksyjen muoto ja ylipäättään läksytehtävien rooli, tulevat avautumaan uudessa valossa. Lisäksi kokemus on osoittanut, että uudistuksiin on usein mukavampi mennä kärkijoukossa kuin jälkijunassa.

Valmistelevilla aineryhmillä on siis laaja horisontti ja tehtäväkenttä edessään. Se korvaus siis? Nykyisessä taloustilanteessa ei ole yllätys, että korvaukset ovat varsin maltillisia. Sivistystoimen kanssa on nyt sovittu siitä, että opettajille maksetaan 300 euron korvaus vuoden ajalta. Kun työhön sisältyy kuusi kokousta vuodessa (neljä aineryhmä kokousta ja kaksi yhteistä), on korvaus siis 50 euroa kokouksesta. Suurempikin summa olisi varsin hyvin perusteltavissa ottaen huomioon aineryhmien jäsenten tekemän valmistelu- ja suunnittelutyön, kuitenkin voimme pitää erittäin hyvänä sitä, että tälle työlle on tullut näinkin selkeä tunnustus työnantajatasolta ja esimiestaholta. Mainittakoon vielä, että työnantajan mukaan mahdollinen oppituntien päälle menevä kokousaika ei edellyttäisi palkatonta vapaata. Lisäksi sovittiin, että lukuvuoden lopussa korvausta voidaan tarvittaessa tarkistaa. Vaikka kukaan meistä ei tee työtään ja toteuta kutsumustaan sekuntikello kädessä, lienee kuitenkin hyvä hieman seurata aineryhmissä työn vaativuuden ja työajan kehitystä.

Ajat ovat vaikeat, talous on huolestuttavia uutisia täynnä, Vantaakaan ei ole säästynyt ikäviltä uutisilta. Mennään silti edesmenneen USA:n presidentin sanoin, ”ainoa asia, jota on pelättävä, on pelko itsessään”. Esim. luettuani Kouvolan YT-suunnitelmista totesin asioiden olevan olosuhteisiin nähden vielä hyvin Vantaalla. Uskotaan, että yhdessä työskentelemällä tulevaisuus on meille kaikille parempi.

Voimia ja valoa kaikille syksyn puurtamiseen!



# Luottamusmies tiedottaa

Iloisia uutisia. Olen kirjoittanut aiemmin Vantaan opettajassa, miten kokemuslisiä päätettäessä ei ole otettu huomioon sellaisia edellisiä palvelussuhteita, joilla vaikuttaisi olevan myönteistä merkitystä nykyisessä tehtävässä. Valituksen tekeminen kokemuslispäätökseen on tuottanut myönteisen tuloksen työntekijän kannalta. Esimiehen lausunnolla valituksen yhteydessä näyttää olleen tärkeä merkitys. Myös naapurikuntien myönteiset päätökset ovat saattaneet vaikuttaa asiaan. Opettaja kokee kiitoskirjeessään oikeuden ja tasavertaisuuden toteutuneen. Tämä kannustukseksi kaikille muille vastaavassa tilanteessa oleville.

*Kari Kastu*

*Luottamusmies*

*[karikastu@vantaa.fi](mailto:karikastu@vantaa.fi)*

*(839)35647 tai 0400-703204*

Toinen tapaus liittyy adoptioon. Opettaja oli saanut kotiinsa adoptiovuovan. Työtoverit, jotka olivat saaneet biolapsen, olivat saaneet normaalit lakisääteiset lomien ja palkat. Opettajan mukaan myös muut adoptionlapsen saaneet äidit ovat saaneet vastaavat korvaukset. Nykyään etuuksien pitäisi olla samat kuin biolapsenkin kanssa mutta näin ei asia vielä ole kaikkialla. Asia etenee toivottavasti vielä joskus myönteiseen ratkaisuun.

Kolmas esimerkki kertoo palkkakuitin tarkistamisen tärkeydestä. Vantaallakin on kymmeniä opettajia, jotka eivät saa kesäajalta palkkaa. Opettaja sai automaattisesti palkkatodistuksen (virheellinen) työsuhteen loppumisen jälkeen. Lomaraha oli edellisvuoden tietojen mukainen (500€ ero), palkat oli merkitty 1.1-31.5 vaikka työsuhde jatkui 15.6 asti eli puuttui ns. 10 kuukauden palkkalaskelma, jonka liitto edellyttää ja kuukausipalkka 400€ pienempi. Hakemus (oikeilla tiedoilla) Opettajien työttömyyskassassa saattaa kestää viikkoja mutta jos joutuu kesän aikana hankkimaan korjatut tiedot ("liitosta sanottiin, etteivät voineet tehdä mitään ilman kaikkia tositteita"), opettaja saattaa saada palkan vasta kesän loputtua ("kesä meni ilman rahaa"). Opettaja sai vihdoin päätöksen, jossa työttömyyskorvauksen pohjaksi oli määritelty lähes 1000€ pienempi kuukausipalkka kuin mitä se oikeasti oli. Opettajien työttömyyskassa oli laskenut vain sen perusteella mitä palkkatodistuksessa oli eli tämän vuoden 1.1- 15.6 ajalta vaikka sen piti olla 10 edeltävän kuukauden ajalta. Opettaja sai elokuun lopulla 35 euroa enemmän per työttömyyspäivä eli muutos oli merkittävä ("valtava").

Kiitän opettajia, jotka ovat ottaneet yhteyttä luottamusmieheen ja kannustan edelleenkin, jos asiat eivät ratkea kollegoiden, yhteysopettajien kanssa keskustellessa, ottamaan yhteyttä luottamusmieheen.

Avoimen tiedottamisen ja syrjinnästä/suosimisesta vapaan edunvalvonnan puolesta

PS Henkilökunnan maksuton uintiviikko (tarkista tieto, avain!) Vantaan halleissa on ( 25.11-1.12) viikko 48



# Jobshadowing -matkalla Bournemouthissa

*Iida Hyvönen*

*Vantaan kansainvälinen*

*koulu*

Lähdin kesäkuussa 2013 Bournemouthiin kahdeksi viikoksi perehtymään brittiläiseen koulu-maailmaan ja täydentämään kielitaitoani. Sain matkaa varten Euroopan unionilta täydennyskoulutusapurahan (Comenius).



Kurssin paikallinen järjestäjä oli Richard Language College yhteistyössä Shadows UK:n kanssa. Majoituin Richard Language Collegen opettajan kotiin. Häneltä sain erityisen hyviä vinkkejä tarrojen ja muiden koulutarvikkeiden ostoon.

Vietin ensimmäisen viikon opiskellen englannin kieltä Richard Language Collegessa. Aamutunneilla opiskelin pienryhmässä kielen rakenteita, ääntämistä ja sanastoa. Iltapäivisin minulla oli yksityisopetusta,

joka keskittyi puhumiseen ja brittiläiseen kulttuuriin koulumaailman näkökulmasta. Keskustelimme englannin opettajani kanssa ajan-kohtaisten BBC:n uutisartikkeleiden pohjalta mm. kouluruoasta, lukion päättökokeiden (GCSE) uudistuksista, perherakenteiden muutoksista Englannissa ja Suomen koulujärjestelmästä verrattuna brittiläiseen.

Matkallani oli täydennyskoulutuksen lisäksi myös toinen tarkoitus: lähdin nautiskelemaan Englannin maisemista ja brittiläisestä kulttuurista 13 vuoden jälkeen. Olen käynyt ensimmäisellä kielikurssillani vuonna 2000 Oxfordissa ja sen vuoksi tein viikonloppuna päiväretken Oxfordiin. Olen myös asunut Skotlannissa vuonna 2003-2004 ja järjestin glasgowlaisen kämppikseni kanssa 10-vuotis jälleennäkemisen Lontoossa ennen paluuta Suomeen.

Toisen täydennyskoulutusviikon vietin bournemouthilaisessa koulussa, jonka nimi oli Stourfield Junior School. Kyseessä oli 4-sarjainen alakoulu vuosiluokille 3-6. "Varjostin" pääsääntöisesti 3. luokan opettajaa, mutta minulla oli mahdollisuus seurata myös muiden vuosiluokkien ja opettajien opetusta. Koulussa oli paljon vuosiluokkiin sitoutumatonta opetusta erityisesti matematiikassa ja englannin kielessä. Viikon aikana pidin yhden oppitunnin 3. luokkalaisille, jossa kerroin heille Suomesta ja Vantaan kansainvälisestä koulusta. He kyselivät minulta erityisesti talveen ja lumeen liittyviä asioita. Sen vuoksi näytin heille kiehtovan esittelyvideon Kemin lumi-linnasta ja jäänmurtaajasta.







Sain koulusta uusia ideoita esimerkiksi opetuksen järjestämiseen, eriyttämiseen ja luokkahuoneen organisointiin.

Kokeilen tänä syksynä ryhmäkohtaisia koreja, johon oppilaat voivat pistää lukemiaan kirjoja sekä koulutarvikkeita.

Lisäksi otan käyttöön tiimalasit, joita näin hyödynnettävän myös Stourfield Junior Schoolissa. Tiimalaseja voi käyttää mm. matematiikassa

pääsälaskujen yhteydessä (Mad Minute) tai luokanhallintamenetelmänä ”patistaessa” oppilaita menemään välitunnille.

Stourfield Junior Schoolissa oli upea koulun puutarha. Sitä ylläpitävät ja hoitavat koulun vanhimmat oppilaat, mutta myös 3. luokkalaiset voivat hyödyntää puutarhaa oppitunneillaan. Jobshadowing -viikollani 3-4. luokkalaiset kävivät koulun puutarhassa geometrian tunnilla havainnoimassa millaisia tasokuvioita puutarhasta löytyy.

Kaiken kaikkiaan täydennyskoulutus-matkani Bournemouthiin oli hyödyllinen ja positiivinen kokemus. Ainoa asia, mitä jäin kaipaamaan, oli kollegat muista Euroopan maista. Valitettavasti Richard Language Collegen järjestämällä Jobshadowing -kurssilla oli samaan aikaan minun lisäksi vain yksi puolalainen opettaja ja sen vuoksi kollegiaalinen jakaminen jäi hyvin vähäiseksi matkan aikana. Onneksi voin jakaa kokemuksiani kuitenkin Suomessa näin jälkikäteen opettajakollegoilleni ja kannustaa heitä hakemaan Comenius -apurahaa täydennyskoulutukseen.



VOAY TARJOAA  
**TARZAN**

Seikkailumusikaali ( ei suositella alle kouluikäisille)

**LAUANTAINA 22. MAALISKUUTA 2014**  
**KLO 19.00**  
**KAUPUNGINTEATTERISSA**

**JÄSENET 30 EUROA, MUUT AIKUISET 58 EUROA,**  
**LAPSET 30 EUROA**

ILMOITTAUDU VOAY:N SIVUJEN KAUTTA VIIMEISTÄÄN 28.2.14

Lisätietoja [www.hkt.fi](http://www.hkt.fi)

LISÄTIETOJA ANTAA [AUNE.MEJRI@EDUVANTAA.FI](mailto:AUNE.MEJRI@EDUVANTAA.FI) PUH: 050-5221808